UNICAM
Università di Camerino
1336

Percorsi di orientamento

dalla Scuola all'Università

Viaggi della Conoscenza

Stage in UNICAM

Porte aperte in UNICAM

Incontri di orientamento e visite guidate in Ateneo

Porte aperte in UNICAM estate

Alternanza Scuola lavoro

a.a. 2016_2017

Il gusto di sperimentare

Stage in UNICAM

Che cos'è lo Stage in Unicam?
È un'attività rivolta agli studenti del IV e V anno degli Istituti secondari superiori. L'elenco degli stage è suddiviso per Scuole di Ateneo e ciascuno è identificato con la lettera **S** seguita da un numero.
Tale numero verrà riportato nella richiesta di stage

Quali opportunità offre agli studenti?
- informazioni approfondite sui percorsi universitari
- vivere anticipatamente la vita universitaria
- fare esperienza diretta in Università utile per una scelta consapevole del percorso formativo futuro
- la possibilità di acquisire crediti didattici e universitari da spendere nella Scuola o presso l'Ateneo secondo i rispettivi regolamenti

Cosa bisogna fare per partecipare?
La Scuola:
- accertare l'interesse degli studenti e la loro motivazione
- stipulare una convenzione valida per 3 anni
- inviare l'elenco degli studenti interessati almeno 20 giorni prima dalla data di inizio della sessione di stage

Lo Studente:
- valutare attentamente l'offerta degli stage e sulla base della propria motivazione effettuare una pre-iscrizione che prevede l'indicazione dello stage (1ª scelta e 2ª scelta)
- pagare la quota di iscrizione prevista, solo dopo aver avuto l'accettazione

Quali sono i periodi di stage?
16-17-18 novembre 2016
8-9-10 febbraio 2017 | 15-16-17 febbraio 2017 | 22-23-24 febbraio 2017

Alcuni stage si terranno in periodi diversi da quelli sopra indicati

Informazioni e prenotazioni all'indirizzo
orientamento.unicam.it > iniziative > Stage in Unicam

SCUOLA DI ARCHITETTURA E DESIGN

sede Ascoli Piceno

Lauree triennali - 180 cfu

Scienze dell'architettura L-17
Delegato Orientamento: prof. Gabriele Mastrigli
tel. 0737 404250 - gabriele.mastrigli@unicam.it

Disegno industriale e ambientale L-4
Delegato Orientamento: dott. Luca Bradini
tel. 0737 404279 - luca.bradini@unicam.it

Lauree magistrali - 2 anni - 120 cfu

Architettura LM-4
Delegato Orientamento: prof. Gabriele Mastrigli
tel. 0737 404250 - gabriele.mastrigli@unicam.it

Design computazionale LM-12
Delegato Orientamento: dott. Luca Bradini
tel. 0737 404279 - luca.bradini@unicam.it

www.unicam.it/sad

Open
Exams
Day

Gabriele Mastrigli, Luca Bradini
Open Exams Day (sede Ascoli Piceno)

Una giornata di 'Esami Aperti' per gli studenti degli Istituti Secondari Superiori.
Gli studenti del IV e V anno, in veste di uditori, potranno assistere agli esami finali di alcuni corsi e laboratori attivati nelle lauree e lauree magistrali della Scuola di Architettura e Design.
Gli studenti avranno modo di approcciare immediatamente gli argomenti e i temi trattati nei diversi corsi di studio potendo osservare e partecipare da vicino ad un esame universitario, ovvero al momento conclusivo e di verifica delle conoscenze apprese durante un semestre di insegnamento.

Periodo: **mese di febbraio e a ridosso dei test di ingresso**

SCUOLA DI BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA

Bioscienze sede Camerino

Lauree triennali - 180 cfu

Biosciences and Biotechnology
curriculum Biology L-13
curriculum Biotechnology L-2
convenzione internazionale: Jilin Agricultural University (Cina)

Biologia della Nutrizione L-13
sede: San Benedetto del Tronto (AP)

Laurea magistrale - 2 anni - 120 cfu

Biological Sciences LM-6
curriculum Molecular diagnostics and biotechnology
curriculum Nutrition and functional food
curriculum Biodiversity and ecosystems management

Delegata Orientamento: prof.ssa Gabriella Gabrielli
tel. 0737 402705 - gabrielli.gabriella@unicam.it

biologybiotechnology.unicam.it

S1 Claudio Alimenti

I protozoi ciliati come modello sperimentale

L'attività che si svolgeranno in laboratorio prevedono l'utilizzazione dei protozoi ciliati a vita libera, sia marini che di acque dolci, come modello sperimentale per lo studio dei meccanismi molecolari che presiedono al riconoscimento e alla comunicazione cellulare. Verranno inoltre utilizzate metodologie sperimentali finalizzate all'identificazione delle diverse specie a disposizione in laboratorio e si identificheranno le interazioni preda-predatore tra specie diverse di ciliati.

16 - 17 - 18 novembre 2016; 8 - 9 - 10 febbraio 2017 n. 2 - 6 studenti

S2 Patrizia Ballarini, Sandra Pucciarelli, Cristina Miceli

Il protozoo ciliato Tetrahymena come modello di studio per la creazione di cellule geneticamente modificate per analisi di genomica funzionale

Gli studenti potranno mettere in pratica un protocollo ottimizzato per la trasfezione di cellule di Tetrahymena per la visualizzazione di proteine fuse a reporter fluorescenti, come ad esempio la GFP (Green fluorescent Protein). Inoltre, gli studenti potranno visualizzare le cellule transfettate mediante microscopia a fluorescenza, per determinare la localizzazione delle proteine fuse al reporter.

16 - 17 - 18 novembre 2016; 22 - 23 - 24 febbraio 2017 n. 2 - 6 studenti

S3 Attilio Fabbretti

Espressione di una proteina ricombinante in cellule di *E. coli*

Trasformazione di *E. coli* con un vettore di espressione, induzione dell'espressione della proteina ricombinante e visualizzazione tramite elettroforesi su gel di poliacrilammide.

22 - 23 - 24 febbraio 2017 n. 7 - 15 studenti

S4 Gabriella Gabrielli, Daniele Tomassoni

Dall'organo al vetrino

Gli studenti saranno impegnati in laboratorio nell'allestimento di un preparato istologico: taglio di sezioni da un campione biologico, colorazione delle sezioni ed osservazione al microscopio

16 - 17 - 18 novembre 2016; 8 - 9 - 10 febbraio 2017 n. 2 - 8 studenti

S5 Stefania Luciani, Isolina Marota

Il mestiere dell'antropologo: lo studio dei resti umani (scheletri e mummie) provenienti da scavi archeologici

Nel corso dello stage gli studenti avranno modo di fare esperienza nella determinazione del sesso, dell'età di morte e di cimentarsi nella ricostruzione del volto a partire dai resti umani.

16 - 17 - 18 novembre 2016; 8 - 9 - 10 febbraio 2017 n. 3 - 6 studenti

S6 Luigi Marchetti, Maria Giovanna Sabbieti, Dimitrios Agas

Dalla cellula staminale al differenziamento cellulare. Problematiche relative alla trasmissione di segnali all'interno della cellula

Esperienze nei laboratori di biologia cellulare e molecolare per capire come le cellule isolate da un tessuto possano crescere e differenziare *in vitro*.

8 - 9 - 10 febbraio 2017 n. 2 - 10 studenti

S7 Luigi Marchetti, Maria Giovanna Sabbieti, Dimitrios Agas

Cellule da animali geneticamente modificati per applicazioni in campo medico

Esperienze nei laboratori di biologia cellulare e molecolare di trasfezione, RNAinterference e colture cellulari transgeniche.

22 - 23 - 24 febbraio 2017 n. 2 - 10 studenti

S8 Cristina Marchini, Augusto Amici

Terapie antitumorali: dalla cellula al topo

Gli studenti avranno modo di apprendere le metodiche utilizzate per saggiare nuovi farmaci e vaccini antitumorali, partendo da modelli sperimentali semplici (cellule in coltura) a modelli sperimentali complessi (modelli animali)

16 - 17 - 18 novembre 2016; 22 - 23 - 24 febbraio 2017 n. 5 - 10 studenti

S9

Francesco Palermo, Luca Bracchetti, Paolo Cocci, Filippo Cocchioni

I riflessi dell'inquinamento ambientale sulla qualità della alimentazione umana

Nel corso dello stage gli studenti avranno modo di seguire un percorso didattico che colleghi lo stato dell'ambiente, con particolare riferimento al comparto acqua, all'alimentazione umana. Seguendo il continuum ambientale che l'acqua percorre dalla sorgente fino al mare, se ne prenderanno in esame le caratteristiche proprie, il quadro normativo che ne regolamenta l'uso, la qualità e quindi l'interazione con l'alimentazione umana.

Da concordare, preferibilmente **a partire da marzo 2017** n. 3 -10 studenti

Sede dello stage: **San Benedetto del Tronto**

S10

Dezemona Petrelli

I batteri patogeni: come trovarli, riconoscerli e liberarsene

Isolamento ed identificazione di specie batteriche da campioni biologici e determinazione della sensibilità agli antibiotici.

8 - 9 - 10 novembre 2016 n. 2 - 5 studenti

S11

Valeria Polzonetti, Giorgia Vici, Stefania Pucciarelli

Alimenti e nutrizione: dal laboratorio all'ambulatorio

Gli studenti potranno sperimentare alcune tecniche analitiche per valutare nutrienti, contaminanti e additivi alimentari. Discuteranno con il docente il significato e il valore della buona alimentazione e avranno modo di sperimentare tecniche utili alla definizione della composizione corporea.

22 - 23 - 24 febbraio 2017 n. 2 - 8 studenti

S12

Irene Ricci

Le biotecnologie contro la malaria

Il tema dello stage sarà la tecnica del DNA ricombinante ed il suo utilizzo nella prevenzione di malattie infettive trasmesse da antropodi vettori.

16 - 17 - 18 novembre 2016; 8 - 9 -10 febbraio 2017 n. 2 - 6 studenti

S13

Stefania Silvi, Magda Coman, Stefania Pucciarelli

Le forme invisibili: dai microrganismi alle macromolecole della vita

Gli studenti applicheranno tecniche di microbiologia per l'isolamento e la crescita di microrganismi e per l'allestimento di vetrini per l'osservazione al microscopio ottico delle loro caratteristiche morfologiche e tintoriali. Potranno inoltre osservare la funzionalità biologica di alcune proteine chiave del metabolismo cellulare attraverso la determinazione della loro attività enzimatica.

8 - 9 - 10 febbraio 2017 n. 2 - 8 studenti

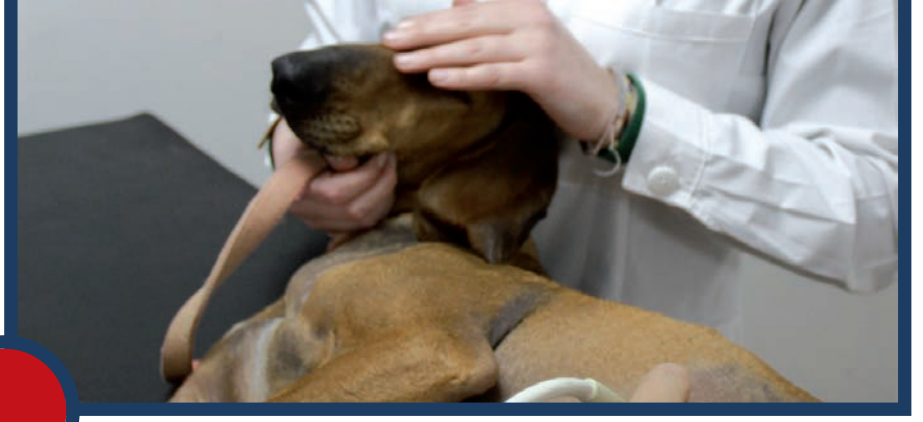
S14

Daniele Tomassoni, Consuelo Amantini

Il trattamento di cellule tumorali con farmaci chemioterapici

Durante questo stage, gli studenti avranno la possibilità di lavorare con linee cellulari tumorali e di verificare mediante analisi morfologiche e/o immunoistochimiche gli effetti del trattamento con agenti anti-neoblastici.

22 - 23 - 24 febbraio 2017 n. 2 - 6 studenti



SCUOLA DI BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA

Polo di Medicina Veterinaria sede Matelica

Laurea magistrale a ciclo unico - 5 anni - 300 cfu
Medicina Veterinaria
LM-42

Laurea triennale - 180 cfu
Sicurezza delle produzioni zootecniche e valorizzazioni delle tipicità alimentari di origine animale
L-38
curriculum Sicurezza delle produzioni zootecniche in Area Mediterranea e nei Paesi in via di Sviluppo
curriculum Valorizzazione delle Tipicità Alimentari di Origine Animale

Delegato Orientamento: dott. Matteo Cerquetella
tel. 0737 403439 - matteo.cerquetella@unicam.it

veterinaria.unicam.it

S15

Matteo Cerquetella
(collaboratori: Vincenzo Cuteri, Silvia Vincenzetti, Anna Rita Attili, Andrea Marchegiani, Alessandro Fruganti, Gian Enrico Magi)

Valutazioni cliniche, strumentali e laboratoristiche negli animali da compagnia

Gli studenti potranno assistere alle attività dell'Ospedale Universitario Veterinario Didattico, del Laboratorio di Microbiologia Medica e Malattie Infettive, di Biochimica e Analisi degli Alimenti e di Istopatologia della Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria - Polo di Medicina Veterinaria.

16 - 17 - 18 novembre 2016; 8 - 9 - 10 febbraio 2017 n. 2 - 4 studenti

SCUOLA DI GIURISPRUDENZA

sede Camerino

Laurea magistrale a ciclo unico - 5 anni - 300 cfu
Giurisprudenza LMG/01

Laurea triennale - 180 cfu
Scienze sociali per gli enti non-profit e la cooperazione internazionale L-37

Delegato Orientamento: prof. Luca Petrelli
tel. 0737 402814 - luca.petrelli@unicam.it

juris.unicam.it

S16

Il mondo del Diritto

16 - 17 - 18 novembre 2016; 15 - 16 - 17 febbraio 2017

Lo stage offre una trattazione critica delle problematiche più attuali dell'area delle scienze giuridiche economiche e sociali attraverso l'utilizzo di una didattica fortemente interattiva.

Tra gli argomenti oggetto di approfondimento si segnalano:

Tiziana Croce

Informatica giuridica. La libertà in internet

Il tema della libertà su Internet si articola su più piani fra di loro connessi i quali coinvolgono soggetti e aspetti diversi ma tutti rilevanti. Prima ancora che si possa parlare di libertà su internet, occorre costruire nei suoi contenuti e limiti un diritto di accesso alle reti di comunicazione elettronica, fatto ciò sarà possibile comprendere se le libertà su internet sono di tutti, di molti o di pochi, quindi saranno evidenziate: la libertà di accesso ad internet, la libertà da internet, le libertà pubbliche su internet, l'identità digitale e la libertà economica su internet.

Cinzia Di Paolo

Il diritto internazionale e le sue regole: il problema dell'interruzione di gravidanza nel contesto normativo europeo

La lezione avrà ad oggetto l'analisi delle decisioni del Comitato europeo dei diritti sociali che condanna l'Italia per inadeguata applicazione del diritto alla salute delle donne.

Fabio Fede

Diritto pubblico comparato Il bicameralismo in Italia e nel mondo

La lezione verterà sulle ragioni del bicameralismo e sulle diverse esperienze costituzionali oggi esistenti, anche alla luce delle vicende costituzionali italiane.

Maria Pia Gasperini

Processo civile e strumenti di soluzione alternativa delle controversie

Le controversie civili sono liti che frequentemente insorgono su aspetti della vita quotidiana delle persone e delle imprese commerciali (ad esempio per la tutela di un diritto di proprietà, in materia di condominio, per il pagamento di una somma di denaro, per l'adempimento di un contratto), ma il processo davanti al giudice, per varie ragioni, si è rivelato sempre più strumento inefficiente per la loro soluzione. E' per questo che le normative nazionali e sovranazionali promuovono oggi l'utilizzo di strumenti alternativi, mediante i quali la soluzione della lite può essere concordemente rimessa ad un soggetto diverso dal giudice dello Stato, ovvero può essere ricercata in via bonaria dai litiganti attraverso una negoziazione, anche con l'ausilio di un professionista terzo ed imparziale.

Catia Eliana Gentilucci

Appunti di una economia in cambiamento

Fino all'11 Settembre il pensiero economico moderno ha fondato le sue riflessioni su un mainstream che ha saputo individuare le criticità del sistema e le potenzialità di crescita del mondo occidentale. Oggi il mondo non solo è cambiato, ma sta subendo un processo di mutazione antropologica, l'homo economicus agisce seguendo altre regole di comportamento. Quali appunti possono essere scritti per rielaborare una riflessione economica coerente con i tempi attuali?

Fabio Grifantini

Il processo simulato

Capo di imputazione: omicidio colposo e uso di sostanze stupefacenti

Tatiana Guarnier

L'art. 3 della Costituzione: il principio di eguaglianza nella giurisprudenza della Corte costituzionale

L'idea è di illustrare agli studenti (ovviamente solo per grandi linee) la differenza fra i due commi dell'art. 3 Cost. e di parlare loro di una serie di decisioni della Corte costituzionale che ne hanno esplicitato il contenuto: da una parte quelle sull'uguaglianza sostanziale, con cenni al concetto di diritti sociali, e dall'altra quelle sulla ragionevolezza. Diversi esempi tratteggiano i casi, in maniera tale da fare comprendere 'praticamente' il grado di pervasività del principio all'interno del sistema, per poi chiudere con qualche problema tutt'ora aperto (si pensi al testuale riferimento dell'art. 3 Cost. ai soli cittadini italiani ed al suo progressivo superamento nella giurisprudenza costituzionale).

Fabrizio Lorenzotti

La tutela dell'ambiente tra diritto dell'Unione Europea e diritto nazionale

Luca Petrelli

Il sistema europeo di sicurezza alimentare: un meccanismo efficiente?

Alcuni importanti scandali nel settore della produzione e commercializzazione di alimenti e mangimi venuti alla luce negli ultimi decenni hanno indotto l'Unione europea a modificare radicalmente il proprio sistema di sicurezza alimentare di cui saranno evidenziate le linee portanti.

Giovanna Ricci

Bioetica. La medicina legale tra 'bios' e diritto

Ciascuno di noi esprime valutazioni morali e dietro ogni scelta c'è una valutazione etica ossia un giudizio che definisce una certa azione 'buona' o 'cattiva'. La valutazione può essere anche implicita, magari perché formulata da molto tempo e non ci pare il caso di metterla in discussione, a volte non ci ricordiamo neppure di esserci dati delle regole cosicché queste ci guidano silenziosamente. Ma basta che avvenga qualcosa di strano, e la ricerca di una nuova regola deve ricominciare. Anche chi si presenta come scettico radicale non è immune dal proferire giudizi.

Negli incontri con i ragazzi propongo di effettuare un ragionamento etico basato su questo schema:

- Individua il problema morale
- Esprimi la tua immediata valutazione
- Giustifica la tua preferenza
- Confronta la tua posizione con le altre
- Abbozza una soluzione in merito al problema morale di partenza
- Indica i metodi per comporre un'eventuale dissenso che rimane insanabile entro l'equipe o fra gli attori morali coinvolti
- Raccomanda una strategia per prevenire o limitare in futuro le contraddizioni più gravi

Lucia Ruggeri

Diritto privato. Impariamo a mediare

Il superamento della lite attraverso adeguate tecniche di negoziazione costituisce un importante obiettivo per quanti un domani vorranno svolgere la professione di mediatore.

Con un divertente gioco di ruolo che coinvolgerà l'intero gruppo di studenti si simulerà una controversia e si imparerà a distinguere tra il ruolo del difensore e il nuovo ruolo del mediatore, così come disciplinato dalla recente riforma legislativa del 2010.

SCUOLA DI SCIENZE DEL FARMACO E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE

sede Camerino

Lauree magistrali a ciclo unico - 5 anni - 300 cfu

Chimica e tecnologia farmaceutiche LM-13

Farmacia LM-13
convenzione internazionale:
Università di Belgrano di Buenos Aires (Argentina)

Laurea triennale - 180 cfu

Informazione scientifica sul farmaco
e scienze del fitness e dei prodotti della salute L-29
(anche in e-learning)
curriculum Informazione scientifica sul farmaco
curriculum Scienze e tecnologie del fitness e dei prodotti della salute

Delegata Orientamento: dott.ssa Elisabetta Torregiani
tel. 0737 402249 - elisabetta.torregiani@unicam.it

farmaco.unicam.it

S17 Loredana Cappellacci, Riccardo Petrelli

Studio di nuovi farmaci e attività antitumorale

Chimica farmaceutica

Progettazione, sintesi, purificazione e caratterizzazione di composti con potenziale attività antitumorale

16 - 17 - 18 novembre 2016; 15 - 16 - 17 febbraio 2017 n. 4 studenti

S18 Annette Habluetzel in coll. con Sofia Tapanelli

La malaria in laboratorio

Il modello murino della malaria permette di studiare molecole e estratti d'origine naturale per attività contro il parassita Plasmodium, l'agente che causa la malaria. Nel gruppo di parassitologia, lo studente può famigliarsi e apprendere come si allevano le zanzare, come si tiene il parassita nel topo e nella zanzare e come si conduce gli sperimenti per valutare l'attività di candidati farmaci contro il parassita.

16 - 17 - 18 novembre 2016 n. 2 studenti

S19 Filippo Maggi

Estrazione e caratterizzazione di oli essenziali

Procedure di estrazione e di analisi chimica di oli essenziali.

15 - 16 - 17 febbraio 2017 n. 2 studenti

S20 Gabriella Marucci, Michela Buccioni

Studio in vitro di nuovi composti di interesse farmaceutico

Chimica Farmaceutica

Studio dell'attività biologica di nuove molecole attive sui recettori Purinergici attraverso un saggio in luminescenza utilizzando cellule stabilmente transfettate con il recettore.

16 - 17 - 18 novembre 2016; 15 - 16 - 17 febbraio 2017 n. 3 studenti

S21 Giovanni Filippo Palmieri, Giulia Bonacucina, Marco Cespi

Preparazioni medicinali (compresse, gel, pomate, sciroppi,..)

Tecnica Farmaceutica

16 - 17 - 18 novembre 2016; 8 - 9 - 10 febbraio 2017; 15 - 16 - 17 febbraio 2017 n. 4 studenti

S22 Alessandro Piergentili, Wilma Quaglia

Sintesi di composti biologicamente attivi diretti ai recettori

Chimica farmaceutica

Sintesi di composti biologicamente attivi diretti ai recettori

16 - 17 - 18 novembre 2016; 15 - 16 - 17 febbraio 2017 n. 3 studenti

S23 Giorgio Santoni, Massimo Nabissi

Oncologia sperimentale

Valutazione in vitro dell'attività biologica di nuovi composti anti-tumorali su linee tumorali di cancro alla vescica e di glioma seguendo il protocollo proposto dal National Cancer Institute. Separazione elettroforetica e Western Blot delle proteine totali estratte da cellule tumorali trattate e non.

16 - 17 - 18 novembre 2016; 8 - 9 - 10 febbraio 2017; 15 - 16 - 17 febbraio 2017 n. 3 studenti

S24 Seyed Khosrow Tayebati

Modificazioni anatomo-funzionali che un organismo subisce in seguito alla somministrazione di un farmaco/tossico

Modificazioni anatomo-funzionali che un organismo subisce in seguito alla somministrazione di un farmaco/tossico.

16 - 17 - 18 novembre 2016; 15 - 16 - 17 febbraio 2017 n. 5 studenti

S25

Luca Agostino Vitali

Sensibilità e resistenza agli antibiotici nei batteri di interesse clinico

Introduzione alle tecniche di microbiologia di base. Esecuzione di test di sensibilità di batteri con tecniche microbiologiche e di biologia molecolare.

16 - 17 - 18 novembre 2016; 15 - 16 - 17 febbraio 2017 n. 2 studenti

S26

Sauro Vittori, Gianni Sagratini, Elisabetta Torregiani

Qualità e sicurezza alimentare: nutraceutici e contaminanti negli alimenti

16-17-18 novembre 2016; 8-9-10 febbraio 2017; 15-16-17 febbraio 2017 n. 3 studenti

S27

Rosaria Volpini, Diego Del Ben, Catia Lambertucci

Progettazione (anche su base computazionale), sintesi e purificazione di composti di interesse farmaceutico

Introduzione sulla progettazione e sintesi di nuovi ligandi. Illustrazione metodi di progettazione su base computazionale. Reazioni di sintesi, controllo delle reazioni, purificazione e caratterizzazione nuovi ligandi recettoriali.

16-17-18 novembre 2016; 15-16-17 febbraio 2017 n. 3 studenti

SCUOLA DI SCIENZE E TECNOLOGIE

sede Camerino

Lauree triennali - 180 cfu

Chimica L-27
Delegato Orientamento: dott. Paolo Conti
tel. 0737 402259 - paolo.conti@unicam.it

Fisica L-30
curriculum Generale
curriculum Innovazione Tecnologica
Delegata Orientamento: dott.ssa Irene Marzoli
tel. 0737 402534 - irene.marzoli@unicam.it

Informatica L-31
convenzione internazionale: Middlesex University di Londra e HANOI University (HANU) del Vietnam
Delegato Orientamento: prof. Leonardo Mostarda
tel. 0737 402592 - leonardo.mostarda@unicam.it

Matematica e applicazioni L-35
Delegata Orientamento: prof.ssa Sonia L'Innocente
tel. 0737 402558 - sonia.linnocente@unicam.it

Geological, Natural and Environmental Sciences
percorso Natural and Environmental Sciences L-32
percorso Geology L-34
Delegato Orientamento dott. Marco Materazzi
tel. 0737 402603 - marco.materazzi@unicam.it

Tecnologie e diagnostica per la conservazione e il restauro L-43
sede Ascoli Piceno
Delegata Orientamento: dott.ssa Isolina Marota
tel. 0737 403264 - isolina.marota@unicam.it

Lauree magistrali - 2 anni - 120 cfu

Chemistry and advanced chemical methodologies LM-54
convenzioni internazionali:
Instituto Superior Tecnico di Lisbona (Portogallo), Universidad Nacional de Catamarca (Argentina) e Liaocheng University (Cina)

Physics LM-17
convenzione internazionale:
Politecnico di Danzica (Polonia)

Computer science LM-18
convenzioni internazionali:
Università di Reykjavik (Islanda), University of Applied Sciences Northwestern Switzerland di Olten (Svizzera) e Universidad Nacional De Catamarca (Argentina)

Mathematics and Applications LM-40
convenzione internazionale:
Università di Clausthal (Germania)

Geoenvironmental resources and risks LM-74
convenzione internazionale:
Università di Monaco di Baviera (Germania)
Delegata Orientamento: prof.ssa Eleonora Paris
tel. 0737 402607 - eleonora.paris@unicam.it

sst.unicam.it

S28

S28. **Rotating Stage**

La Scuola di Scienze e Tecnologie propone per i giorni **16-17-18 novembre 2016** un rotating stage di 3 giorni durante i quali gli studenti possono frequentare al massimo 4 aree scelte fra le seguenti:

Chimica
Geologia
Fisica
Informatica
Matematica
Tecnologia e diagnostica per la conservazione e il restauro.

In questo modo potranno avere informazioni su più corsi di laurea. Il programma prevede incontri a partire dal pomeriggio del primo giorno, nelle aree scelte (minimo 2 - massimo 4) e la compilazione finale delle valutazioni. Nel caso si scelgano un numero di aree inferiore a quattro si prolunga la permanenza all'interno di un'area tematica secondo le disponibilità dei docenti.

CHIMICA

S29

Paolo Conti

Scelgo la Chimica

Durante lo stage gli studenti saranno ospitati nei laboratori dei gruppi di ricerca della Chimica e parteciperanno ad attività teoriche e pratiche finalizzate alla conoscenza del corso di laurea in chimica e delle sue varie discipline.

16-17-18 novembre 2016 o 8-9-10 febbraio 2017 o 15-16-17 febbraio 2017

n. 1 - 24 studenti

* durante questo stage, gli studenti interessati, previa prenotazione, potranno assistere ad una lezione di uno di corsi al momento disponibili.

FISICA

S30 Irene Marzoli

Stage di preparazione alle Olimpiadi della Fisica

Lezioni ed esercitazioni dedicate alla preparazione per la gara di secondo livello fase regionale delle Olimpiadi della Fisica. Possono partecipare gli studenti che hanno superato la gara di primo livello presso i propri istituti scolastici.

2 giorni inizio febbraio 2017 n. 5 - 100 studenti

S31 Irene Marzoli

Alla scoperta della luce

La luce è fondamentale per la vita e tutti ci emozioniamo di fronte alla magia dell'arcobaleno o alla poesia di un tramonto… Lezioni, seminari, dimostrazioni interattive ed esperimenti per scoprire le proprietà della luce e le sue molteplici applicazioni tecnologiche.

22 - 23 - 24 febbraio 2017 n. 5 - 25 studenti

INFORMATICA

S32 Rosario Culmone

Stage di preparazione alle Olimpiadi della Informatica

22 - 23 - 24 febbraio 2017

S33 F. Marcantoni, L. Mostarda

Stage di studio della sicurezza dei più diffusi CMS e principi di come effettuare un attacco informatico

22 - 23 - 24 febbraio 2017

MATEMATICA E APPLICAZIONI

S34 Sonia L'Innocente, Carlo Toffalori

Un invito ai numeri

Una panoramica della matematica di oggi (algebra, geometria, analisi) e delle sue applicazioni (ingegneria, finanza, commercio, ricerca energetica, assistenza ai disabili e altro ancora).

Lezioni di docenti universitari, testimonianze di dottorandi e giovani ricercatori, filmati, visita alla mostra della storia del calcolo infinitesimale.

8 - 9 - 10 febbraio 2017; 22 - 23 - 24 febbraio 2017 n. 5 - 20 studenti

S35 Silvia Benvenuti

Matematica, gioco, bellezza

La matematica nell'arte, nell'architettura, nella letteratura, nel design. Giochi matematici.

Lezioni di docenti universitari, giochi con studenti e dottorandi, filmati.

8-9-10 febbraio 2017; 22-23-24 febbraio 2017 n. 5 - 20 studenti

S36 Riccardo Piergallini

Matematica sperimentale

Realizzazione di esperimenti matematici con l'uso del computer (utilizzando il software Mathematica o simili). Come nasce un teorema: dall'intuizione dell'enunciato alla sua formalizzazione, dall'individuazione di una dimostrazione alla sua esposizione.

Lezioni di docenti universitari, laboratori, esperienze con dottorandi.

8-9-10 febbraio 2017; 22-23-24 febbraio 2017 n. 5 - 20 studenti

S39 Riccardo Piergallini

Nodi, trecce e nastri

Alla scoperta della topologia attraverso la manipolazione. Come formalizzare il concetto di deformazione continua e tradurlo in termini algebrici per costruire invarianti topologici.
Lezioni di docenti universitari, laboratori, giochi e altre esperienze con dottorandi.

8-9-10 febbraio 2017; 22-23-24 febbraio 2017 n. 5 - 20 studenti

GEOLOGY

S38 C. Bisci, P. Farabollini, M. Materazzi, G. Pambianchi, C. Di Celma, P. Pierantoni, E. Tondi

Il ruolo sociale del Geologo: dalla prevenzione delle calamità naturali, alla gestione delle risorse ambientali, alla pianificazione territoriale

Durante lo stage, gli studenti seguiranno lezioni teorico-applicative con escursioni di campagna sulla valutazione delle principali emergenze idrogeologiche e sismiche del territorio marchigiano e sulle modalità operative di una corretta pianificazione territoriale.

16 - 17 - 18 novembre 2016; 22 - 23 - 24 febbraio 2017 n. 3 - 16 studenti

TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO

sede Ascoli Piceno

S39 Graziella Roselli

La diagnostica al servizio dei beni culturali

Serie di seminari sulla diagnostica applicata ai beni culturali. Visita alla Pinacoteca di Ascoli Piceno ed al suo laboratorio di restauro. Esperienza pratica di pulitura di superfici policrome con solventi e metodi innovativi. Applicazione di alcuni strumenti analitici non invasivi per la diagnostica nei BBCC.
Nuovi strumenti, nuove tecniche e nuovi processi hanno modificato profondamente il panorama culturale mondiale e hanno inciso profondamente nel delicato settore dei Beni Culturali. Se solo pensiamo alla divulgazione e alle innovative tecniche finalizzate alla diffusione della conoscenza, ci rendiamo conto della grande evoluzione dei BB CC conseguente allo sviluppo di nuove tecnologie. Per esempio le conoscenze nell'archeologia con l'avvento dell'archeometria (metodi e tecniche scientifiche applicate all'archeologia) hanno fatto fare un notevole salto di qualità. Non meno importante per i Beni Culturale è stata l'introduzione di nuovi metodi d'indagine e di nuovi prodotti legati alla conservazione e alla protezione del bene. Il trasferimento tecnologico fra chi produce innovazione a chi ne usufruisce rappresenta il processo da salvaguardare e potenziare.

periodo: una giornata - febbraio 2017 n. 5 - 20 studenti

S40 Marco Giovagnoli (coordinamento) et al.

Lavorare per la conservazione e il restauro del Patrimonio culturale

Lo stage prevede tre giorni di *full immersion* nelle tematiche connesse alla conservazione, restauro, tutela e valorizzazione del Patrimonio culturale italiano. L'esperienza è fondata su una metodologia d'approccio transdisciplinare (caratteristica del Corso) e su incontri di carattere divulgativo e applicativo, anche con docenti in compresenza, lavorando nei laboratori, visitando le istituzioni culturali più rilevanti e utilizzando anche il contesto urbano come 'aula all'aperto'. Il restauro, l'antropologia / mummiologia, la diagnosi, la storia dell'arte, lo studio dei materiali e la geologia 'dall'alto', temi architettonici e sociali, la fisica e la chimica applicate, le frontiere del biorestauro e molto altro ancora saranno al centro dell'esperienza formativa. Le studentesse/gli studenti potranno 'farsi un'idea' sulla salvaguardia del Patrimonio come grande opportunità di lavoro per il futuro di un Paese così vocato come il nostro, guardando anche alla prospettiva internazionale.

periodo: febbraio 2017 n. 5 - 20 studenti