



Ministero dell'Università e della Ricerca



LE BUONE PRATICHE DI **ORIENTAMENTO** UNICAM

Camerino **14 ottobre 2024**

Gabriella Giulia Pulcini

*Conosci te stesso - Strumenti metacognitivi
per comprendere ed ottimizzare
i propri stili di apprendimento*



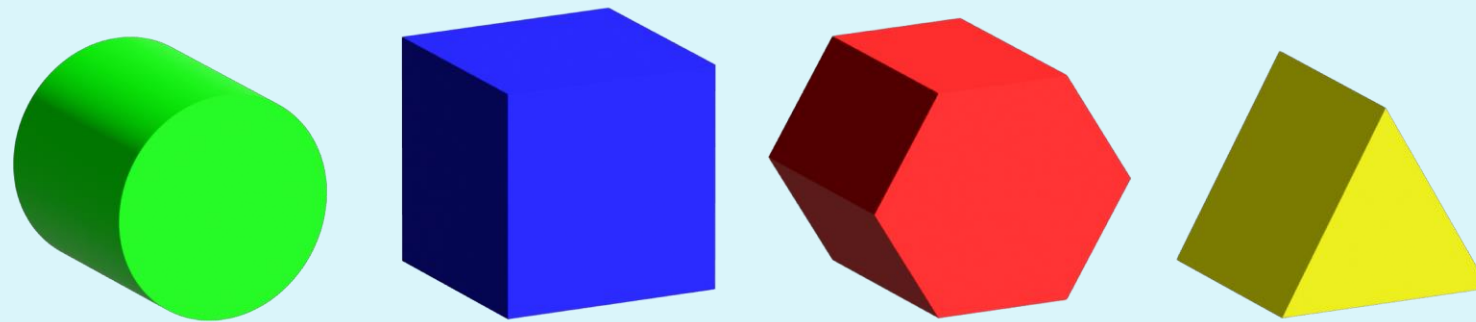


PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI DIDATTICA ORIENTATIVA



E-learning
Orientamento
e Tutorato

Scuola di
Studi Superiori
"Carlo Urbani"



Conosci te stesso

scopri il tuo stile di apprendimento

ORIENTARE SE STESSI



Il progetto nasce dall'esigenza di **comprendere e rimuovere le cause della dispersione e dell'abbandono scolastico/accademico.**

Trova risposte nell'**orientamento**, nella scoperta di se stessi e delle proprie caratteristiche.

Come in **Oliver Twist**, gli studenti adolescenti appaiono spesso orfani di **strumenti per apprendere** chi sono e per diventare padroni del proprio destino.

Indagare su se stessi, su come ci si avvicina all'apprendimento e soprattutto **comprendere il perché**, può rivoluzionare il modo di comportarsi, di intraprendere nuove esperienze e osservare l'ambiente in cui si agisce, generando una trasformazione consapevole.

OBIETTIVI DEL CORSO



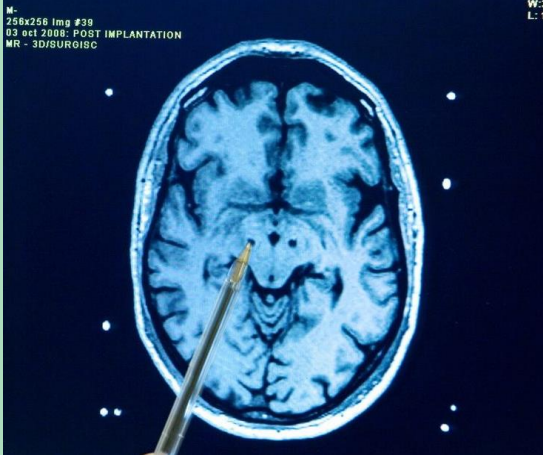
Conoscere se stessi e avere **fiducia nella capacità di migliorare** sono fondamentali per la crescita personale.

Il corso intende fornire **strumenti** :

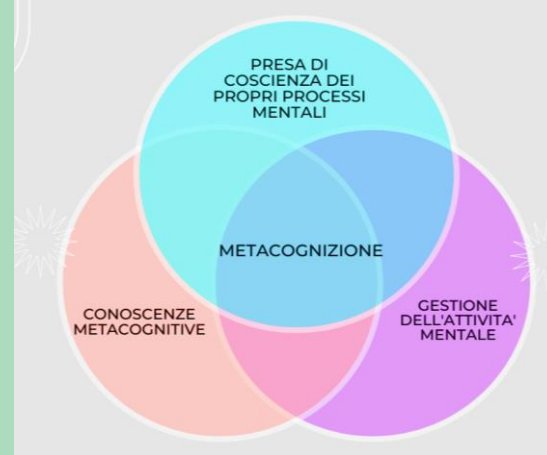
- **teorici e metodologici**, per rendere lo studente **consapevole** della sua **situazione di partenza** riguardo all'approccio all'apprendimento e smentire le false credenze di impossibilità del cambiamento;
- **pratici**, per sostenere con attività laboratoriali il consolidamento e potenziamento di strategie utili per imparare ad imparare e orientarsi.

STRUMENTI TEORICI E METODOLOGICI

NEUROSCIENZE



METACOGNIZIONE



STILI DI APPRENDIMENTO



GAMIFICATION



Il Corso, partendo dal ruolo delle **neuroscienze**, esplora i **processi metacognitivi**, come quelli dell'autovalutazione e dell'auto-miglioramento e gli **stili di apprendimento**.

Il corso viene proposto in **modalità E-learning o blended-learning** da sviluppare sulla piattaforma Moodle di ateneo.

La partecipazione e motivazione degli studenti è sostenuta dalla **gamification**, con il rilascio di badge per ogni step del corso completato

STRUMENTI PRATICI

NEUROSCIENZE

Teoria della propria Intelligenza
Teoria della propria Personalità

METACOGNIZIONE

Ansia e Resilienza in contesti di apprendimento
Approccio allo studio Autovalutazione
Livello di utilizzo di Internet
Autovalutazione Livello di competenza su alcuni strumenti tecnologici

STILI DI APPRENDIMENTO

Test sugli stili di apprendimento

“Conosci te stesso” propone test elaborati dalle migliori Università italiane ed europee, predisposti sulla piattaforma in modo da ottenere risultati scaricabili in PDF.

Questa fase di feedback è fondamentale per cominciare a **lavorare consapevolmente al miglioramento.**

La **piattaforma Moodle**  rappresenta essa stessa un fantastico e poliedrico strumento pratico che permette di apprendere facendo.

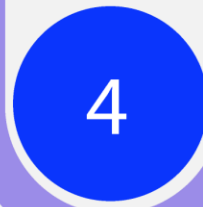
STRUTTURA BASE DEL CORSO

teorie dell'intelligenza
e metacognizione



stili di
apprendimento

stile
attivo



stile
riflessivo

stile
teorico

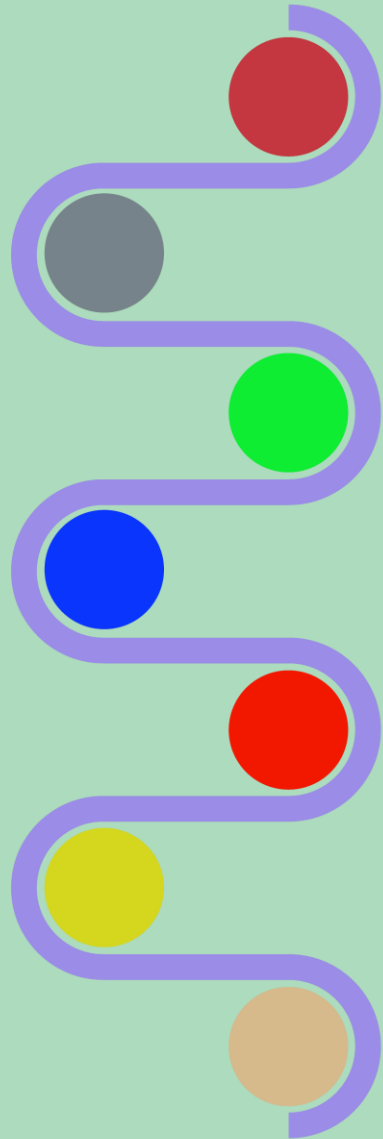


stile
pragmatico

conclusione




STRUTTURA DEI MODULI



▼ Modulo 1 _ Teorie dell'intelligenza e metacognizione 🔒

Apertura mercoledì 20 marzo 2024



In questo modulo si riflette sulle teorie dell'intelligenza, le teorie della mente e la metacognizione, processo alla base dell'apprendimento, dell'auto-motivazione e dell'auto-regolazione.

- PAGINA Istruzioni ✎
- URL Questionario iniziale ✎
- Contenuti**
- PAGINA Teorie dell'intelligenza ✎
- PAGINA Metacognizione e apprendimento ✎
- Attività**
- PAGINA scarica BADGE ✎

Titolo del Modulo

Apertura del Modulo

Obiettivi del Modulo

Istruzioni

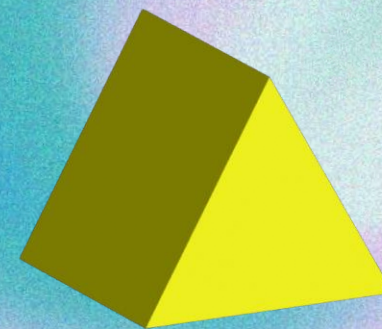
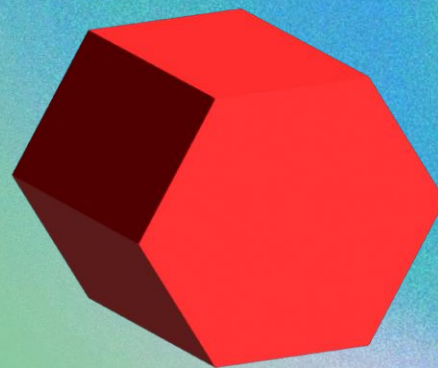
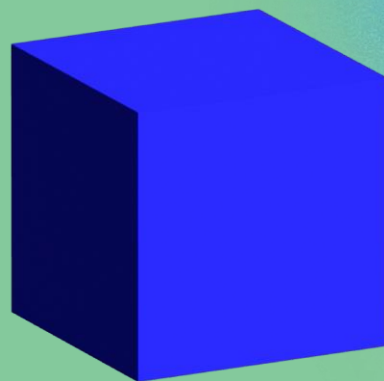
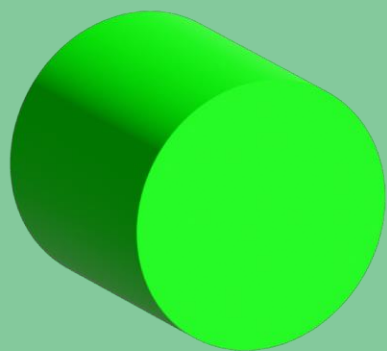
Contenuti
Video, pagine web,
File pdf e doc

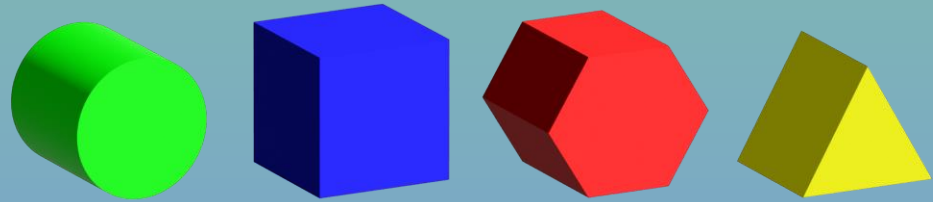
Attività
Test, quiz, report,
Risorse multimediali,
forum per lo
scambio di opinioni,
E-portfolio

Badge

E-portfolio Giulia

LICEO LEONARDO DA VINCI A.S. 2023-2024





Conosci te stesso

scopri il tuo stile di apprendimento

“Conosci te stesso” è un percorso per le competenze trasversali e per l’orientamento incentrato sulla metacognizione, auto-valutazione e auto regolazione.

Attraverso le seguenti attività, il percorso indirizza a riflettere sulle proprie capacità e sulle possibili azioni che possono rafforzare o migliorare le abilità utili all’apprendimento.

METACOGNIZIONE



QUESTIONARIO INIZIALE

Ambito	Punteggio	Livello
TEORIA DELLA PROPRIA INTELLIGENZA	40	Alto
TEORIA DELLA PROPRIA PERSONALITÀ	26	Alto
ANSIA IN CONTESTI DI APPRENDIMENTO	31	Molto alto
RESILIENZA IN CONTESTI DI APPRENDIMENTO	14	Basso

QUESTIONARIO SUGLI STILI

Stili di apprendimento	Punteggio	Livello di preferenza
ATTIVO	19	Bassa
RIFLESSIVO	41	Alta
TEORICO	21	Bassa
PRAGMATICO	29	Media



- **Questionario iniziale**

credo di dover trovare un modo per diminuire la mia ansia da prestazione e per diventare una persona più resiliente nei contesti di apprendimento

- **Questionario sugli stili**

per raggiungere il massimo dei risultati dovrei lavorare sugli stili di apprendimento teorico e attivo

ELEVATOR PITCH



[Redacted] Elevator

Chi sono



Mi chiamo Giulia
ho 18 anni

Chi sono: una persona da conoscere meglio



A primo impatto sono una persona abbastanza chiusa e riservata, faccio difficoltà a fare il primo passo davanti a persone nuove, non mi viene naturale cominciare conversazioni. Se sei nella mia cerchia di amici stretti sono una persona che sa scherzare e divertente

Chi sono: una persona pacifica




Se c'è una discussione voglio semplicemente farla finita, non voglio avere ragione, ma trovare una soluzione; infatti non rispondo quasi mai alle provocazioni e cerco di mantenere la calma in situazioni di litigio. Le persone che vogliono avere sempre ragione mi danno profondamente fastidio, molto spesso rimango senza parole e in silenzio di fronte a loro.

Chi sono: ottimista



Cerco sempre di vedere il lato positivo delle situazioni e tenere la calma nelle situazioni di stress, anche se ciò è un mio lato su cui ho lavorato molto, anche se a volte emerge il mio lato pessimista di prima

Chi sono: una persona laboriosa



Chi sono: una persona curiosa che ama le avventure



Come sto affrontando il mio percorso scolastico

[Redacted]



Canva

AI

Dal testo all'Immagine

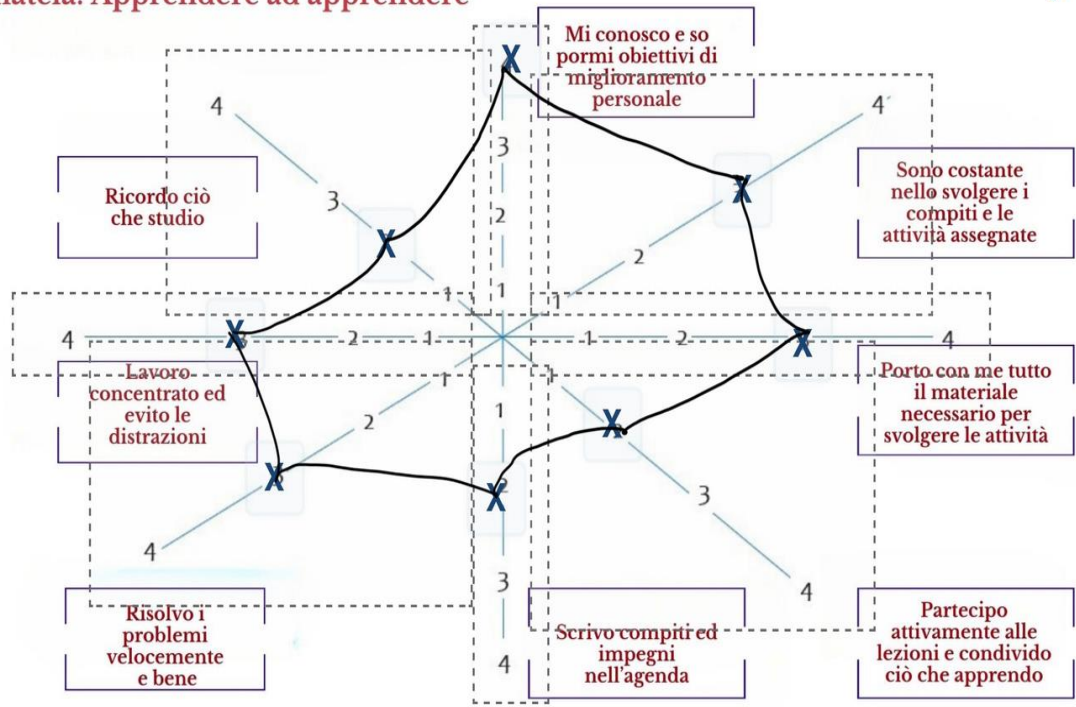
padlet

ANIMOTO



RAGNATELA RIFLESSIVA

Ragnatela: Apprendere ad apprendere



Verifica

PROGETTO CARRIERA DI STUDI

Initial idea of the project

Non sono ancora certa di che lavoro voler intraprendere, ma mi piacerebbe lavorare in un ambito internazionale a livello di affari e vendite

Work team

Vorrei anche imparare a lavorare in gruppo, a fidarmi del lavoro fatto da altri

Problem to solve

Vorrei risolvere gran parte delle mie insicurezze ed essere più istintiva nel prendere decisioni e pragmatica nel prendere l'iniziativa

Obiettivi Linguistici

- Prendere il B2 in inglese e più avanti il C1, mi serve se voglio lavorare a livello internazionale
- Migliorare il mio tedesco, prendere il C1
- Imparare il francese, saper comunicare in francese

Work methodology

Credo di dover migliorare molto per quanto riguarda il mio metodo di lavoro, infatti vorrei essere in grado di studiare ricordandomi poi più cose, vorrei essere in grado di partecipare a discussioni e dibattiti, vorrei essere capace di esprimere la mia opinione più facilmente

Project financing

Per quanto riguarda le risorse che mi servono per frontale la mia carriera di studi credo che mi servirà una grande forza di volontà, un po' di fortuna e molto coraggio

Time of development

- Vorrei finire gli studi entro i miei 24 anni

Obiettivi accademici

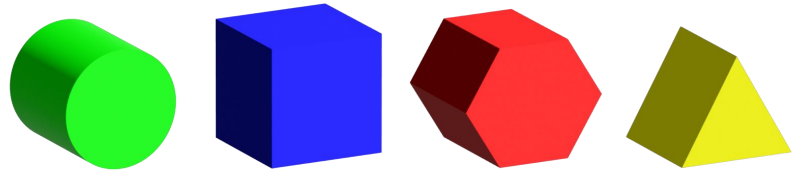
- Laurea in economia / giurisprudenza / relazioni internazionali + master in un ambito simile



Badge del Corso



SCUOLE PARTECIPANTI



Conosci te stesso

scopri il tuo stile di apprendimento

2020-2024: più di **500 studenti** coinvolti

in seminari e attività laboratoriali di

PCTO e DIDATTICA ORIENTATIVA

PCTO

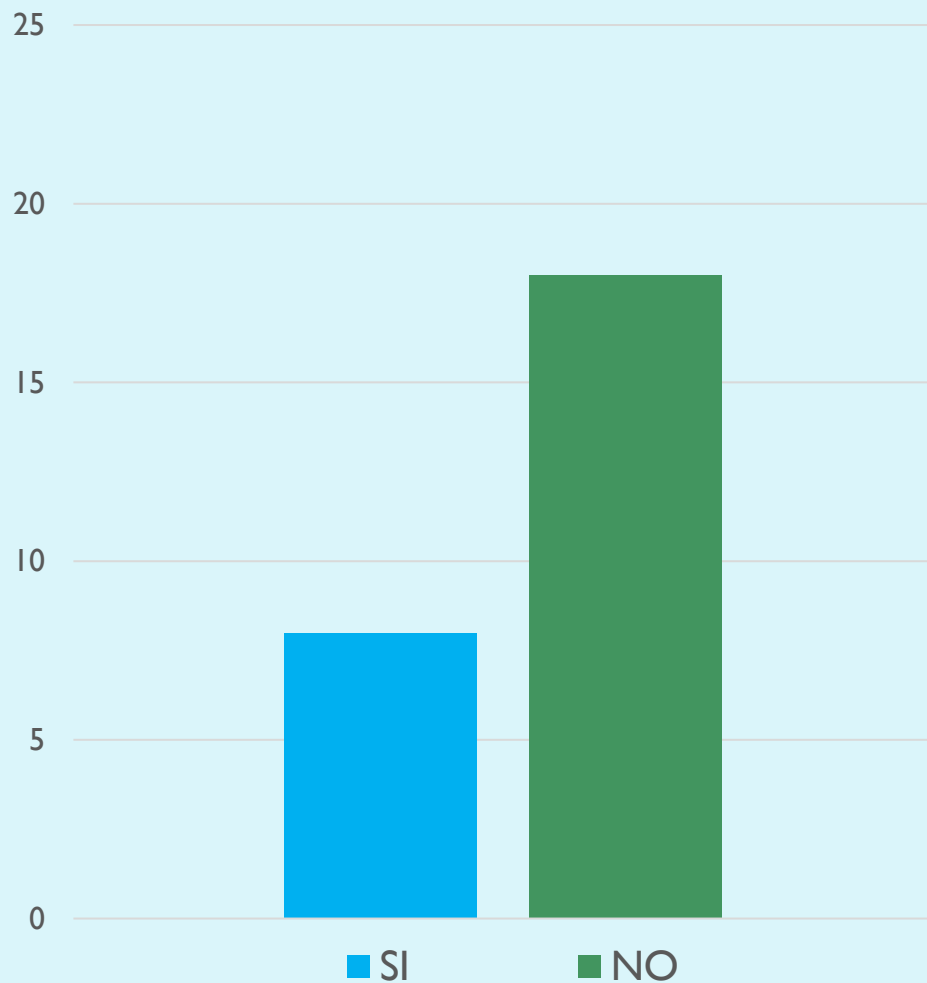
2020-21 - IIS "Enrico Mattei" - Recanati
2020-21 - IIS "Fazzini-Mercantini" - Grottammare
2021-22 - IIS "Corridoni-Campana" - Osimo
2021-22 - IIS "Montani" - Fermo
2021-24 - IIS "Da Vinci" - Civitanova
2023-24 - IIS "Da Vinci" - Milano
2023-24 - IIS "Ezio Tarantelli" - Porto Sant'Elpidio

DIDATTICA ORIENTATIVA

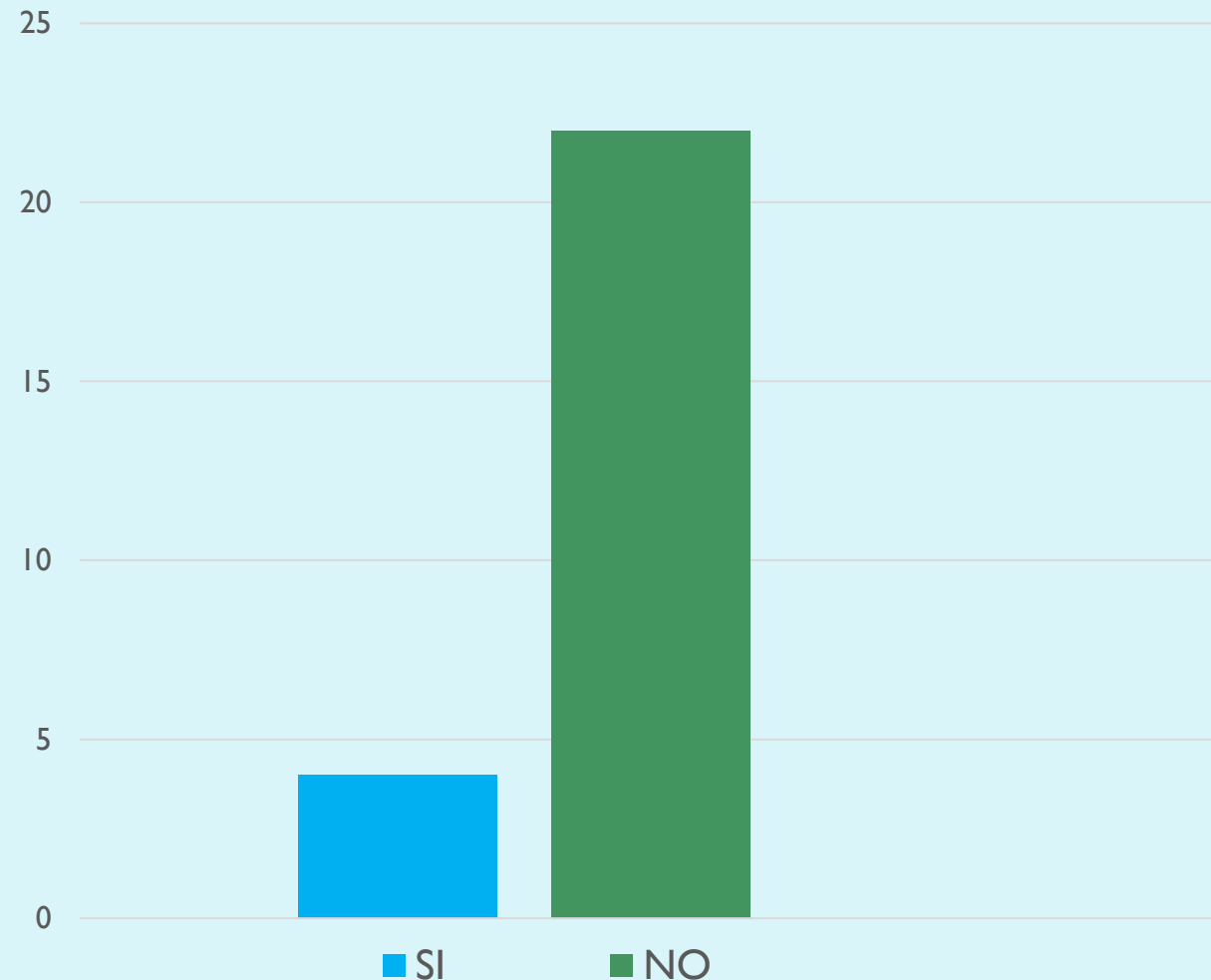
2023-24 IIS "Varano-Antinori" - Camerino

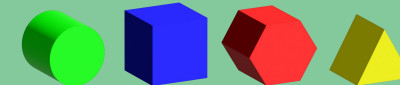
WEBINAR INIZIALE PCTO STUDENTI TERZO ANNO IIS DA VINCI

Ti sei mai chiesto come fai ad apprendere?



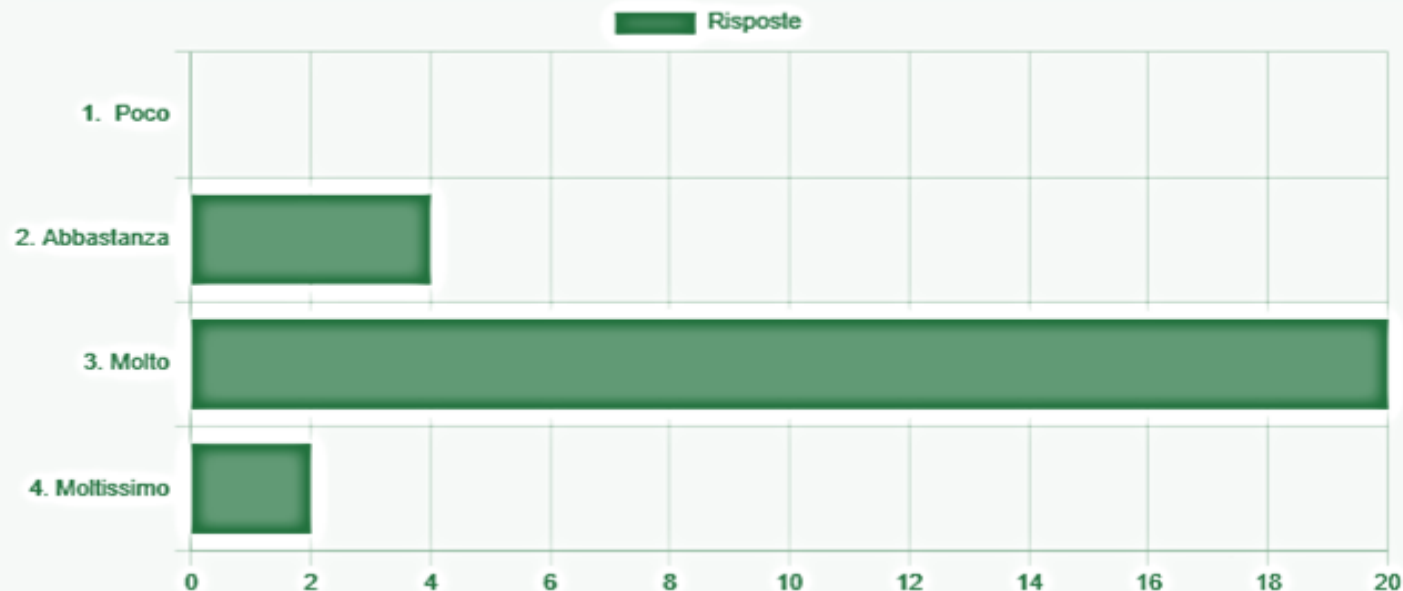
Sai che cos'è la metacognizione?





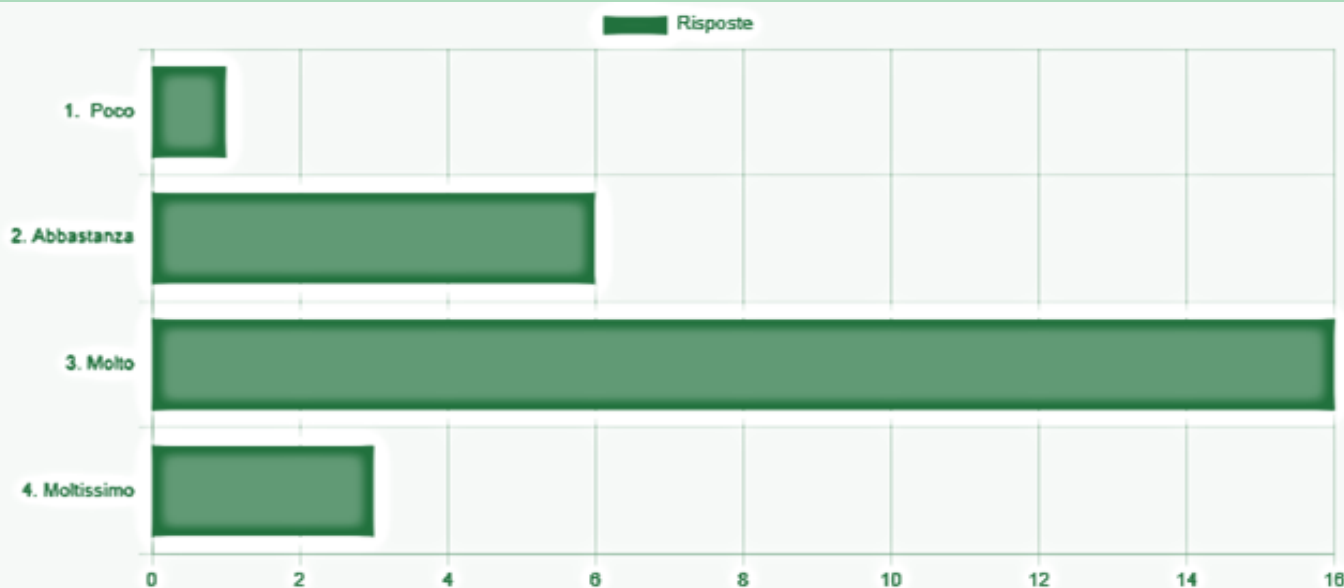
I percorsi PCTO propongono **conoscenze e attività complementari** a quelle fornite dalla scuola, utili per completare la formazione dei giovani.

Ritieni che "Conosci te stesso" vada incontro a questa richiesta?



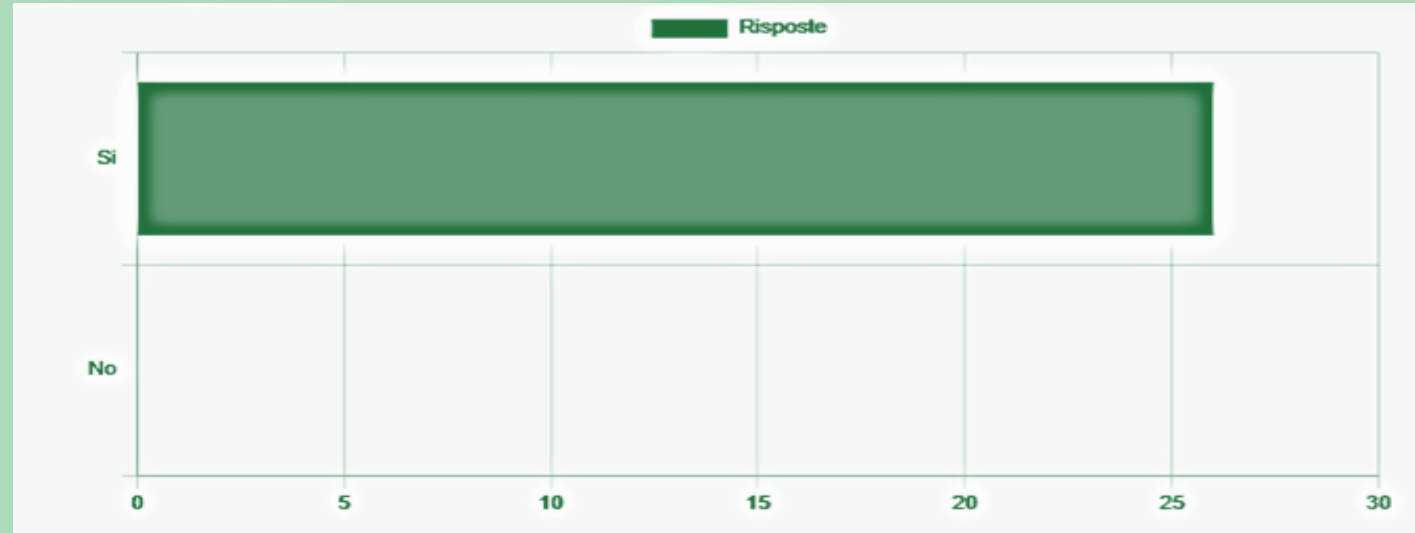
Questo corso vorrebbe renderti più **consapevole delle tue capacità** e più responsabile nell'affrontare un futuro percorso di studio o di lavoro.

Ritieni che l'obiettivo sia stato raggiunto?

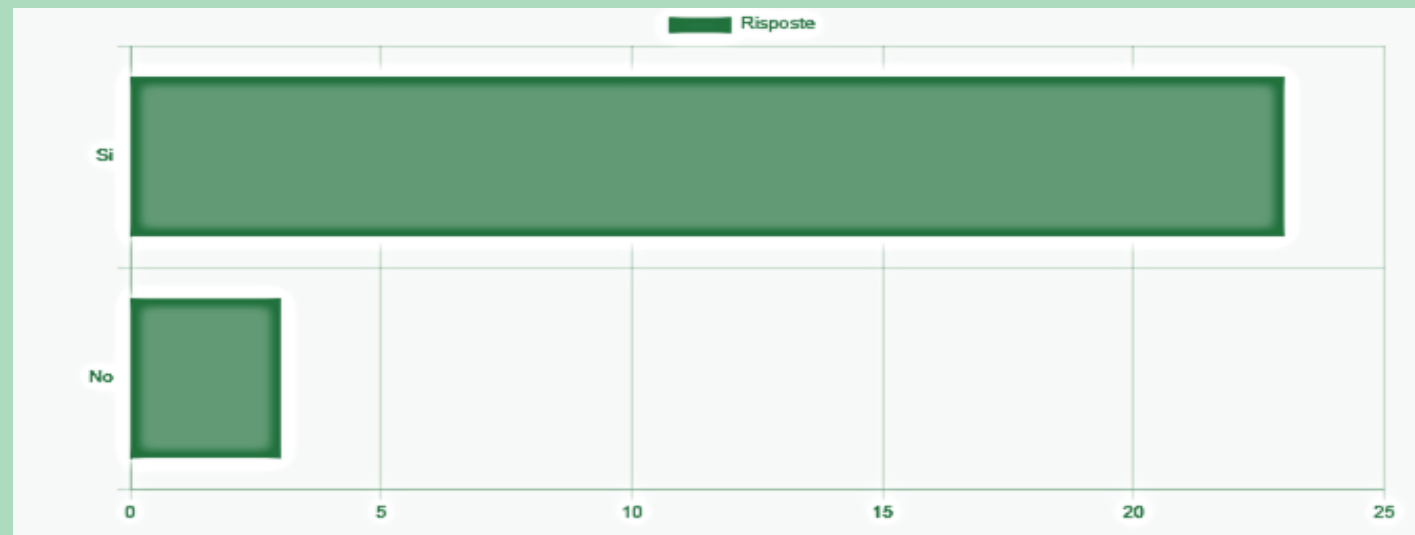




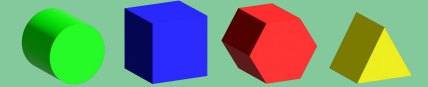
Hai riflettuto sulle tue personali
modalità di apprendere?



Cambierai qualcuna delle tue
abitudini di studio?



RISULTATI



Come descriveresti
questo corso
e cosa
ha rappresentato per te?

Lo descriverei come interessante e anche molto utile considerando il fatto che il metodo di apprendimento non è un tema di cui si parla spesso

Istruttivo

é stato un corso sicuramente molto interessante e mi è piaciuto approfondire l'argomento dell'apprendimento anche da un punto di vista teorico. E' un corso stimolante, dove ci si può mettere in gioco, imparando

Una crescita personale, é un corso molto mirato

Istruttivo e utile per la mia carriera scolastica

Il corso è stato molto stimolante e mi ha aiutata molto

Efficace, educativo e utile

come un corso informativo e ha rappresentato un bagaglio culturale in più

Stimolante. Mi ha fatto riflettere sulla mia situazione

Bello, interessante, lungo il giusto

Un corso molto utile che mi ha aiutata a capire come studiare correttamente e gestire i miei obiettivi futuri

Istruttivo, per me è stato un modo per addentrarmi in un argomento che precedentemente ignoravo del tutto.

Avvincente e stimolante, penso sia uno spunto di sviluppo e crescita personale.

Il corso è stato molto utile perché mi ha preparato per affrontare il mondo del lavoro e dello studio, aiutando quindi uno strumento molto efficace

Interessante che mi ha permesso di conoscere meglio me stesso

La possibilità per visualizzare complessivamente il metodo di studio e come migliorarlo

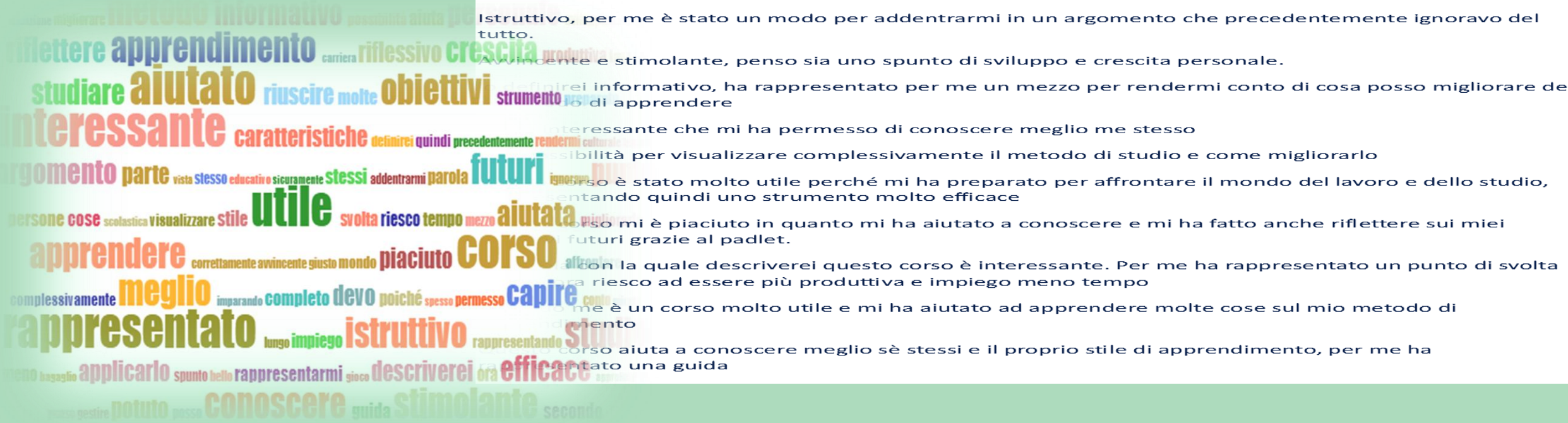
Il corso è stato molto utile perché mi ha preparato per affrontare il mondo del lavoro e dello studio, aiutando quindi uno strumento molto efficace

Il corso mi è piaciuto in quanto mi ha aiutato a conoscere e mi ha fatto anche riflettere sui miei obiettivi futuri grazie al padlet.

Il corso con la quale descriverei questo corso è interessante. Per me ha rappresentato un punto di svolta nel mio modo di studiare e riesco ad essere più produttiva e impiego meno tempo

Il corso è un corso molto utile e mi ha aiutato ad apprendere molte cose sul mio metodo di apprendimento

Il corso aiuta a conoscere meglio se stessi e il proprio stile di apprendimento, per me ha rappresentato una guida





Dal 2021 "Conosci te stesso" si interfaccia con l'**IA** in termini di:

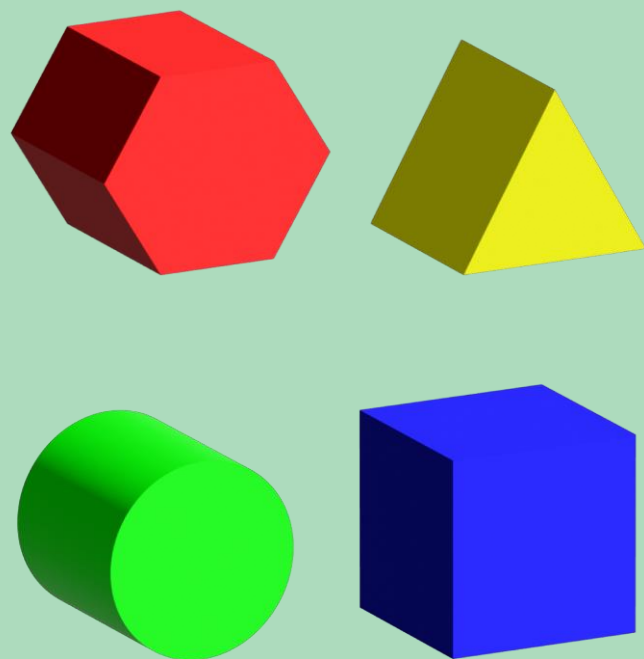
- **opportunità di tutoraggio e sostegno** degli studenti nello svolgimento di numerose attività proposte;
- **trattamento** ed estrapolazione dei **dati** raccolti **per individuare le variabili che connotano** maggiormente **gli studenti a rischio** di dispersione ed abbandono.

E **domani...** l'equipe di "Conosci" è pronta per sostenere tutti gli studenti di ogni ordine e grado, fornendo gli strumenti tecnologici più idonei e inclusivi per **non lasciare nessuno indietro.**



LE BUONE PRATICHE DI **ORIENTAMENTO** UNICAM

Camerino **14 ottobre 2024**



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Gabriella Giulia Pulcini

gabriellagiulia.pulcini@unicam.it